

【日野小学校の教育理念】 「こんこんと湧き出ずる日野の泉」のように
清らかな心と希望をもち たくましく生きる子どもの育成

やる気を育てる 「いずみ教育」

【学校教育目標】 **にっこり しっかり しなやかに**

【校長の願い】
「あの先生とお話したい。」
「このお友だちと遊びたい。」
「仲間と一緒に勉強したい。」
そんな魅力のある学校に！

【児童の実態】
・元気に体を動かすことが好き。
・素直で明るく、のびのびしている。
・未来への夢や希望を語れる子どもに。
・よく聞いて、考えて行動する子どもに。

【保護者・地域の願い】
子どもの明るい笑顔と
挨拶があふれる日野地区

令和4年度 目指す姿

○他者と対話したり
共に活動したりする
ことを楽しむ姿・・・

「一体感」

○ものごとに
課題をもって
向かう姿・・・

「つながり感」

○自他(人・もの・こと)を
思いやる優しい姿・・・

「しっとり感」

<p>○一人ひとりが自己有用感をもてる学級</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いを知り理解し合う活動 ・集団生活における主体的なルールづくり ・各係活動での活躍 <p>○生活科・総合的な学習の時間でのふるさと学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色ある活動の協働と体験 ・教科との横断的なカリキュラムによる学び ・名人講座 <p>○異学年・保育園・地域との交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の池の再生に向けた協働と交流活動 <p>○主体的な児童会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・より良い学校を目指して主体的に活動を考える場 ・責任をもって取り組む当番活動 ・子どもの主体性を生かした日野小スポーツの日の実施 	<p>○「問い」のある授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数の授業づくりを中心とした一人ひとりの子どものための授業改善 ・学習や活動の振り返りと、成果や課題の共有 ・基礎基本の充実(いずみタイム・MIM) ・友とのつながり、先生とのつながりを大切にした学習 <p>○教科担任制の広がり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多くの先生とのかかわり <p>○心を込めた無言清掃・教え合い協力し合う縦割り清掃</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎への感謝の気持ちを込め未来に受け継ぐ清美活動 ・姉妹学級での協働 <p>○ICTを活用した学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの学びを広げ深める活動 ・学びの選択肢の拡張 <p>○自らめあてをもち、主体的に学ぶ学習の習慣づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習での自主的な学び 	<p>○読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の読書での新たな発見 ・読書チャレンジへの参加 ・たんぽぽお話の会 <p>○あいさつ・歌声の響く学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の通い合うあいさつ ・毎日の生活と心の中に音楽を <p>○「人権」を考え、自らに問い続ける日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳、人権学習で自分を振り返る、互いに考える。 ・Q-Uや「こころの時間」での個々の理解 ・日常の様々な取組における振り返り ・たくさんの友だちや、たくさんの先生とつながる「なかよし月間」 <p>○あこがれと思いやりのある関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方からの学びを振り返り発信する活動 ・上級生へのあこがれ、下級生への慈しみを大切にした活動
--	---	---

目的を共有し、ともに学び続ける私たち 教職員・保護者・地域の連携
「時を語る私たち」 重点研究に取組 エピソードで語り合うチームづくり
 インクルーシブ教育の研修 いじめを許さない集団づくり
「共に学校生活を創造する私たち」 豊かな教育環境を整える 安全・安心な学校を保つ
「育ちと学びの継続を大切にする私たち」 学校環境をうけつぐ コミュニティスクール推進

