# 日野小学校だより

令和3年度 須坂市立 日野小学校① R4·2·2·2

## 分散登校が終わり、通常登校に戻りました

ちょうど2年前の今頃、新型コロナウイルスの感染の広がりが「当たり前の学校生活」の継続に影を落とし始め、緊急事態宣言・・学校休業・・と体験したことのない日々が始まりました。しかし2年後の今も、未だ感染は治まらず、1月21日からは分散登校とオンライン授業を続けてきました。



保護者の皆様には、お子様の健康と生活を支えていただき、ありがとうございました。

日々半数に満たない児童との対面授業と、オンラインでの授業を同時に行うハイブリッド授業の中で、職員は新たな授業のあり方を模索しつつ、やはり「子どもがいるからこその学校である。」と感じ、学習面のみな

らず集団生活で得る大切な「力」に益々目を向けていかないといけないと考え直しました。

学校は 3月の卒業、4月からの進学・進級に向けて、「学習のまとめをする」「別れと出会いを大切にする」そして、「4月からの生活への希望をもつ」という大切な時期になります。まだまだ、休み時間の体育館利用などができない状況で、感染への警戒は緩めることはできません。学校でもご家庭でも気をつけることはたくさんありますが、基本的なこと(手洗い・うがい・マスク着用・食事・休養・換気等)を怠ることなく、元気に生活していきましょう。

# 今後のオンライン学習について

分散登校で、タブレット端末を用いてのオンライン授業ができるようになりました。慣れるまで、トラブルや不具合も起き、お家の皆さんにもたくさん手助けをいただいたことと思います。ありがとうございました。

前述したように、まだまだ感染拡大は続いていますので、今後も朝の健康 観察を確実に行っていただき、本人・同居のご家族に発熱などの風邪症状が 見られるときは、登校を控えてもらうようになります。そのような場合です が、学習できる体調であれば、オンライン学習に取り組めるようにしてくだ さい。登校を控えながら、オンライン学習に参加する場合は、

- ① オクレンジャーの「欠席などの連絡入力フォーム Ver.2」で 「1欠席」「2理由」を入力後、 「3 登校しない場合のオンライン授業への参加の有無」で、参加の有無をお知らせください。
- ② 学級担任は、8:45頃、Meetの接続確認を行うので、その時間に Meet をつなぎ担任と学習の確認を行えるようにしてください。



#### 【重要!】

#### 小学校での感染が広がっています

本人の体調不良や家族の体調不良 があっても登校してしまい、のちに感 染がわかる事案が報告されています。

オミクロン株は感染力が強いので、 現在は学級内で1名の感染者が出る と、最終登校日を0日目として5日間 は学級閉鎖の措置になります。

朝の健康観察を慎重に行っていただくこと、本人は元気でも、家族に風邪症状があったら登校を控えていただくことを再度お願いします。

しかし、どんなに気をつけていても 誰もがどこで感染するかわかりませ ん。今後も感染者への誹謗中傷などは ないように、お願いします。

#### 相田みつをさん の「書」と「メッセージ」

日野小学校に、相田みつをさんの作品を巡回していただきました。各学級で内容を考える時間をとりました。「自分の『根』は、どこにある?」と、真剣に考える子どもたちでした。

須坂市では、2月23日より、市内各所で相田みつを展が開催されます。子どもたちも、とても興味をもっています。

ぜひ足をお運びください。

花を変える枝 アノネ、人間というのは、なんとも慣けないもので、なんでも自分のほうが入よりもいいとい気持ちになり、反対にわるのと いいというのは、すべて風器によって、 よくなっと焼きもちがやけるんですね。 人ごとじゃありません。そういうものが 自分の心の中にもあるということです。 物事というのは、すべて風器によって、 よくもなり、わるくもなるんです。なるにはなるだいの辺(原辺)と縁(条件)があるん です。手放しで、なんの努力もなしによくな 自に見るる花にだけ必多っぱわれないで、 自に見るるだにだけ必多っぱわれないで、 自に見るるだいだけのものは、この世に一つもありません。 自に見るないもののの 尊さのわかる心を育てたいものです。



### 後期学校評価アンケートへの ご協力ありがとうございました

今回は214件の回答をいただきました。前回調査から変化 の大きかった項目、課題となる項目をお伝えします。

④ お子さんは、学校生活が楽しいと感じていると思いますか。

1回目では「そう思う。」が 39.7%、「どちらかというと、そう思 う。」が 48.3% (合わせて 88.0%) でしたが、2回目では「そう思う。」 が49.5%、「どちらかというと、そ う思う。」が 45.3%(合わせて 94.8%) となっており、評価が大き く向上しました。2学期は感染レベ ルも落ち着き、充実した学校生活(学 習活動、行事等を含む)を送ることが できたことが大きいと思います。



⑨ (学校生活の基本)学校では、自分のことを自分でな しとげる態度を育てていると思いますか。

1回目では「そう思う。」が19%、 「どちらかというと、そう思う。」が 71.8% (合わせて 90.8%) でしたが、 2回目では「そう思う。」が29.4%、 「どちらかというと、そう思う。」が 64% (合わせて 93.4%) となってお り、「そう思う。」の回答が大きく向上し ています。2学期になり、低学年児童も 自分でやるべきことが身について、自 立心が育ってきたといった成長の様子 の現れではないかと考えられます。



(学校生活の基本) 学校は、子どもたちの健康管理や体力向 上のための取り組みに努力していると思いますか。

D そう思わない

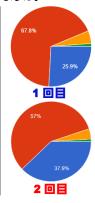
A そう思う

С

B どちらかというとそう思う

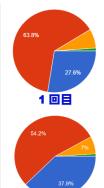
どちらかというとそう思わない

1回目では「そう思う。」が25.9%、 「どちらかというと、そう思う。」が 67.8% (合わせて 93.7%) でしたが、 2回目では「そう思う。」が37.9%、「ど ちらかというと、そう思う。」が57%(合 わせて94.9%)となっており、「そう思 う。」の回答が大きく向上しました。日々 の感染対策の呼びかけや健康安全・体育 集会、関先生によるストレッチ指導など、 健康管理や体力向上意識を向けられるよ うな活動を積極的に取り入れてきたこと も影響していると考えられます。



(家庭と地域の連携) 学校は、地域の方を講師とする など学習支援の取り組みを行っていると思いますか。

1回目では「そう思う。」が27.6%、 「どちらかというと、そう思う。」が 63.8%(合わせて91.4%)でしたが、 2回目では「そう思う。」が37.9%、 「どちらかというと、そう思う。」が 54.2% (合わせて92.1%) となって おり、「そう思う。」の回答が大きく向 上しています。2学期に地域講師の方 による名人講座やクラブ、各学年の活 動(3年ごぼうの収穫、5年収穫祭・ もちつき大会、書写指導など)を積極 的に計画・実施できたことも要因と考 えられます。



2 回日

課題 ⑤ お子さんは、将来の夢や希望をもって学んでいると思いますか。

1回目では「そう思う。」が23%、「どちらかというと、そう思う。」が46.6%(合わせ て 69.6%) でしたが、**2回目では「そう思う。」が 22.4%**、「どちらかというと、そう思う。」 が 46.7%(合わせて 69.1%)で、ここまでは1回目とあまり変わりませんでしたが、大き な変化は「そう思わない。」を選んだ方が1回目にはいなかったにもかかわらず、2回目は 6.1%と大きく増えたことです。

この項目に関しては、1回目も2回目も肯定的な回答が7割弱と全体的に評価が低い傾向 にあり、将来の夢や希望をもてないでいる児童が少なからずいることがわかります。担任(を はじめ職員)が児童と個別に話ができる機会を確保し、子どもたちの悩みや相談にのれる体 制づくりや、一人ひとりの夢や自信につながる声がけや場作りが必要であると考えます。



今 後

 $\bigstar$ 

2月22日(火)

2月10日から延期・みらいスクールで実施 児童総会

2月25日(金) PTA 理事会 →参集はせず、書面決議とする。

1年·3年·5年 学年学級 PTA (役員選出) 実施

3月 2日(水) 6年生を送る会 → 3月 9日(水)延期・みらいスクールで実施

3月 4日(金) 特別支援学級学習発表会

7日(月) 町別子ども会 ★5年生のみ★ 3月

3月 8日(火)~ 集団登校(新班長さん、がんばりましょう。) 3月29日(火)

3月16日(水) 3学期終業式

3月17日(木) 卒業証書授与式

※新型コロナウイルスの今後の感染状況によって、卒業式の参加学年を検討中です。 蔓延防止等重点措置の終了後、3月7日には決定する予定です。





新年度準備登校

 $\mathcal{O}$ 予 定  $\bigstar$